

ELEMENTO	1 PUNTO	2 PUNTOS Por Elemento	3 PUNTOS Por Elemento	4 PUNTOS Por Elemento	5 PUNTOS Por Elemento
NÚCLEO I: DESARROLLO INFANTIL Y PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA					
1. Observación del Niño	<input type="checkbox"/> No es requerido	<input type="checkbox"/> El programa usa anualmente un instrumento de evaluación basada en la observación del niño que cubre los cinco dominós del desarrollo	<input type="checkbox"/> El programa usa dos veces al año un instrumento válido y fiable de evaluación del niño/observación que está alineada con los <i>Fundamentos y Marcos</i> de CA	<input type="checkbox"/> El DRDP 2015 (mínimo dos veces al año) y los resultados se usan para la planificación del currículo	<input type="checkbox"/> El Programa usa dos veces al año el DRDP 2015 y los cargo de datos en DRDP-Tech y los resultados se usan para la planificación del currículo
2. Evaluaciones de Desarrollo y Salud	<input type="checkbox"/> Cumple con las Regulaciones del Título 22	<input type="checkbox"/> El Formulario de Evaluación de Salud (<i>formulario LIC 701 de Licencias de Cuidado Comunitario "Informe del Doctor - Centros de Cuidado de Niños"</i>) se usa al ingreso: <ol style="list-style-type: none"> Anualmente <p style="text-align: center;"><u>0</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Se hacen exámenes de vista y audición anualmente 	<input type="checkbox"/> El Programa colabora con las familias para evaluar a todos los niños usando una herramienta válida y fiable de evaluación del niño a su ingreso y a partir de entonces como es indicado por los resultados <p style="text-align: center;"><u>Y</u></p> <input type="checkbox"/> Cumple con el criterio del punto nivel 2	<input type="checkbox"/> El Programa colabora con las familias para evaluar a todos los niños usando el ASQ a su ingreso y a partir de entonces como es indicado por los resultados <p style="text-align: center;"><u>Y</u></p> <input type="checkbox"/> Cumple con el criterio del punto nivel 2	<input type="checkbox"/> El programa colabora con las familias para evaluar a todos los niños a su ingreso usando el ASQ Y ASQ-SE , si es indicado por los resultados <p style="text-align: center;"><u>Y</u></p> <input type="checkbox"/> El personal del programa usa los resultados de las evaluaciones de los niños para hacer referencias e implementar estrategias de intervención y adaptaciones como sea apropiado <p style="text-align: center;"><u>Y</u></p> <input type="checkbox"/> Cumple con el criterio del punto nivel 2

1. Approved assessments are: Creative Curriculum GOLD, Early Learning Scale by National Institute of Early Education Research (NIEER), and Brigance Inventory of Early Development III.
2. For all ECE/CD units, the core eight are desired but not required.

Note: Point values are not indicative of Tiers 1–5 but reflect a range of points that can be earned toward assigning a tier rating (see Total Point Range).

ELEMENTO	1 PUNTO	2 PUNTOS Por Elemento	3 PUNTOS Por Elemento	4 PUNTOS Por Elemento	5 PUNTOS Por Elemento
NÚCLEO 2: DESARROLLO INFANTIL Y PREPARACIÓN PARA LA ESCUELA					
3. Requisitos Mínimos para el maestro o para el Cuidado Infantil en el Hogar (FCCH)	<input type="checkbox"/> Cumple con las Regulaciones del Título 22: Centro: 12 unidades de Educación de la Primera Infancia (ECE) o Desarrollo Infantil FCCH: 16 horas de entrenamiento sobre prácticas de salud preventiva	Centro: <input type="checkbox"/> 24 unidades de ECE (núcleo 8) O <input type="checkbox"/> Permiso Asociado del Permiso Matriz de Desarrollo Infantil del CCTC FCCH: <input type="checkbox"/> 12 unidades de ECE (núcleo 8) O <input type="checkbox"/> Permiso Asociado del permiso Matriz de Desarrollo Infantil del CCTC	<input type="checkbox"/> 24 unidades de ECE (núcleo 8) y 16 unidades de Educación General O <input type="checkbox"/> Permiso de Maestro del Permiso Matriz de Desarrollo Infantil de CCTC Y <input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional (PD)	<input type="checkbox"/> Asociado (AA/AS) en ECE (o materia relacionada) o (AA/AS) en cualquier materia, más 24 unidades de ECE O <input type="checkbox"/> Permiso de Supervisor del Permiso Matriz de Desarrollo Infantil del CCTC Y <input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional PD	<input type="checkbox"/> Licenciatura (BA) en ECE (o materia relacionada) O BA/BS en cualquier materia más 24 unidades de ECE/CD O (MA) Maestría en ECE O <input type="checkbox"/> Permiso de Director de Programa del Permiso Matriz de Desarrollo Infantil de CCTC Y <input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional PD
4. Interacciones Efectivas de Maestro-Niño: Evaluaciones CLASS Usa herramienta apropiada para la edad del grupo	<input type="checkbox"/> No son requeridas	<input type="checkbox"/> Por lo menos un representante por centro tiene conocimiento de CLASS	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS para todos los salones por un observador fiable que informe el plan de desarrollo profesional del programa/ plan Continuo de Mejoramiento de Calidad	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS por un observador fiable y resultados mínimos de CLASS Pre-K: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Emocional: 5 ▪ Apoyo Pedagógico: 3 ▪ Organización del Aula: 5 Resultados mínimos de CLASS para niños pequeños: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Emocional y Conductual – 5 	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de CLASS por un observador fiable y resultados mínimos de CLASS Pre-K: <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo Emocional: 5.5 • Apoyo Pedagógico: 3.5 • Organización del Aula: 5.5 Resultados mínimos de CLASS para niños pequeños: <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo Emocional & Conductual – 5.5 • Apoyo Comprometido con el Aprendizaje – 4 Resultados mínimos de CLASS para bebés:

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Comprometido con el Aprendizaje – 3.5 Resultados mínimos de CLASS para bebés: <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado Sensible (CS) 5.0 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado Sensible (CS) 5.5
ELEMENTO	1 PUNTO	2 PUNTOS Por Elemento	3 PUNTOS Por Elemento	4 PUNTOS Por Elemento	5 PUNTOS Por Elemento
NÚCLEO 3: PROGRAMA Y AMBIENTE-ADMINISTRACION Y LIDERAZJO					
5. Proporciones y Tamaños del Grupo (Sólo para Centros más allá de las regulaciones de licencia)	<input type="checkbox"/> Centro: Regulaciones del Título 22 Proporción de Bebé 1:4 Opción de niño pequeño Proporción de 1:6 Preescolar Proporción de 1:12 <input type="checkbox"/> FCCH: Regulaciones del Título 22 (<i>excluido de los valores de punto en proporción y tamaño de grupo</i>)	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo Bebé/ Niño pequeño – 4:16 Niño pequeño – 3:18 Preescolar – 3:36	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo Bebé/ Niño pequeño – 3:12 Niño pequeño – 2:12 Preescolar – 2:24	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo Bebé/ Niño pequeño – 3:12 o 2:8 Niño pequeño – 2:10 Preescolar – 3:24 o 2:20	<input type="checkbox"/> Centro - Proporción: Tamaño del Grupo Bebé/ Niño pequeño – 3:9 o mejor Niño pequeño – 3:12 o mejor Preescolar – 1:8 proporción y tamaño del grupo de no más de 20
6. Ambiente del Programa: Escala de Calificación de Ambiente Uso de herramienta apropiada para la edad/lugar (ECERS-R, ITERS-R, FCCERS-R)	<input type="checkbox"/> No es Requerido	<input type="checkbox"/> Familiaridad con el ERS y cada salón usa el ERS como parte de un Plan Continuo de Mejoramiento de Calidad	<input type="checkbox"/> Auto-Evaluación de la herramienta completa. Los resultados se usan para informar el Plan de Mejoramiento de Calidad del programa	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de ERS. Todas las sub-escalas completadas y su promedio cumple con el nivel general de calificación de 5.0	<input type="checkbox"/> Evaluación independiente de ERS. Todas las sub-escalas completadas y su promedio cumple con el nivel general de calificación de 5.5 O Acreditación Nacional actual (NAEYC)

Estado de California Sistema de Evaluación para Calidad y Mejoramiento CON ESTANDARES Y PUNTAJE

7. Requisitos para Director/a (Sólo Centros)	<input type="checkbox"/> 12 unidades básicas de ECE (Educación de la Primera Infancia, desarrollo del niño, estudios de la familia/consumidor o materia relacionada), 3 unidades de supervisión/administración	<input type="checkbox"/> 24 unidades básicas de ECE, 16 unidades de Educación General, 3 unidades supervisión/administración <input type="checkbox"/> Permiso de Maestría de Maestro del permiso Matriz de Desarrollo Infantil del CCTC	<input type="checkbox"/> Título de Asociado con 24 unidades de ECE, 6 unidades de supervisión/administración, 2 unidades de supervisión <input type="checkbox"/> Permiso de Supervisor del permiso Matriz de Desarrollo Infantil de CCTC <input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional PD	<input type="checkbox"/> Licenciatura con 24 unidades de ECE, 8 unidades supervisión/administración <input type="checkbox"/> Permiso de Director de Programa del permiso Matriz de Desarrollo Infantil de CCTC <input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional PD	<input type="checkbox"/> Título de maestría con 30 unidades de ECE que incluye cursos especializados, con 8 unidades de supervisión/administración <input type="checkbox"/> O Credencial Administrativa <input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> 21 horas al año de desarrollo profesional PD
RANGOS DE PUNTOS TOTALES					
Tipo de Programa	NIVEL UNO	NIVEL DOS	NIVEL TRES	NIVEL CUARTO	NIVEL CINCO
Centros Elementos 1-7 35 Puntos Máximo	Bloque- Debe cumplir todos los Elementos (7 Puntos)	Rango de Puntos (6 a 13)	Rango de Puntos (20 a 25)	Rango de Puntos (26 a 31)	Rango de Puntos (32 y mas)
FCCHs Elementos 1-4, y 6 25 Puntos Máximo	Bloque- Debe cumplir todos los Elementos (5 Puntos)	Rango de Puntos (6 a 13)	Rango de Puntos (14 a 17)	Rango de Puntos (18 a 21)	Rango de Puntos (22 y mas)

3. Local-Tier 2: Local decision if Blocked or Points and if there are additional elements.

4. Local-Tier 5: Local decision if there are additional elements included California Department of Education, February 2014 updated on May 28, 2015; effective July 1, 2015